



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ Программы развития		3
I раздел	ВВЕДЕНИЕ	8
II раздел	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ	9
III раздел	РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ/ SWOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	15
IV раздел	КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ	22
V раздел	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	24
VI раздел	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	26
VII раздел	ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	27
VIII раздел	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ	31
IX раздел	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33

## ПАСПОРТ

программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
– детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников  
на 2023-2028 гг

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников <b>на 2023-2028 гг</b> (далее – Программа развития) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ от 17 октября 2013 г. №1155 Министерство образования и науки Российской Федерации (в ред. приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31))</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)</li> <li>– Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10</li> <li>– ЗАКОН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 ноября 2022 года)</li> <li>– ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 19 декабря 2019 года N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года"(с изменениями на 17 ноября 2022 года)</li> <li>– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н</li> </ul> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)</p>

Этапы реализации программы	<p><b><u>I этап (организационный)</u></b> – 2023 год (январь-декабрь)</p>
	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование нового педагогического мышления коллектива;</li> <li>– Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ;</li> <li>– Подбор материалов для реализации проектов;</li> <li>– Создание творческих групп по реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b><u>II этап (внедренческий)</u></b> 2024-2027 гг.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание социально – психологических условий осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;</li> <li>– Реализация проектов Программы развития ДОУ;</li> <li>– Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</li> </ul> <p><b><u>III этап (заключительный)</u></b> 2028 год (сентябрь – декабрь).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития;</li> <li>- Оформление и трансляция опыта работы.</li> </ul>
Цель программы	<p>Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне детского сада в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы детского сада на основе современных подходов и требований в условиях образовательных и профессиональных стандартов.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><b><u>Проект 1. Качество дошкольного образования</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.</li> <li>– Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</li> <li>– Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках современной и безопасной цифровой образовательной среды</li> <li>– Разработать модели оценки качества образования в образовательной организации.</li> </ul> <p><b><u>Проект 2. «Современные родители»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить своевременное оказание комплексной</li> </ul>

психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.

- Организовать функционирование службы информационно-просветительской поддержки родителей, единой информационной платформы для родителей ДОО
- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

### **Проект 3. «Здоровый дошкольник»**

- Расширить спектр осуществляемых в детском саду оздоровительных услуг, расширить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
- Внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс детского сада.

### **Проект 4. «Активный педагог».**

- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
- Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на муниципальном и региональном уровне, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.

### **Проект 5 «Инновационный потенциал детского сада (образование детей с ОВЗ)».**

- Создать комплекс методического сопровождения педагогов при организации сопровождения детей с ОВЗ (различной нозологии).
- Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (различной нозологии).
- Актуализировать позиции партнёрства между детским

	садом, родителями и социальным окружением.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</li> <li>▪ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>▪ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса положительного имиджа детского сада.</li> <li>▪ Рейтинговое положение на уровне Белоярского городского округа – первые 5 учреждений.</li> <li>▪ Рейтинговое положение Свердловской области – первые 150 дошкольных образовательных организаций.</li> <li>▪ Доступность дошкольного образования для всех категорий детей с ОВЗ.</li> <li>▪ Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>▪ Отсутствие случаев травматизма.</li> <li>▪ Выполнение натуральных норм по питанию - 100%.</li> <li>▪ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</li> <li>▪ Средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год.</li> <li>▪ Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.</li> <li>▪ Транслирование (распространение) опыта мероприятий на уровне района и публикаций в СМИ.</li> <li>▪ Активное включение родителей в образовательный процесс в рамках партнерского взаимодействия и сотрудничества.</li> <li>▪ Пополнение развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы.</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</li> <li>• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</li> <li>• Представление данных самообследования и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте детского сада (1 раз в год).</li> </ul>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Федорова Надежда Сергеевна, заведующий Тел. + 7 (343 77) 4- 71 83
Объем и источники	Ежегодная субсидия из областного бюджета на выполнение

финансирования	утвержденного государственного задания
Сайт ОУ в Интернете	<a href="https://21bel.tvoyasadik.ru/">https://21bel.tvoyasadik.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ №___ от «__»_____ 2022

## I раздел. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития организации на среднесрочную перспективу (2023 – 2028 гг).

Закон об образовании в Российской Федерации (ст. 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 № 273-ФЗ) относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.



## II раздел. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

### Общие сведения о ДОО

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников <i>Сведения о государственной регистрации ДОО:</i> ОГРН 1036602180988 <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i> 66 ЛО1 № 0005876 от 24.11.2016 №19143. Срок действия лицензии: бессрочно. <i>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 66ЛО1 №0001405.</i> Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Учредитель	МКУ БГО "Управление образования Белоярского городского округа"
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	624031, Россия, Свердловская область, Белоярский район, поселок городского типа Белоярский, переулок Тракторный, дом 5 Тел/факс + 7 (343 77) 4- 71 83 Yagodka_21@mail.ru <a href="https://21bel.tvoysadik.ru/">https://21bel.tvoysadik.ru/</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	1983
Информация о ДОО (режим работы, количество групп, дополнительных помещений)	Реальная наполняемость – 91 человек. Всего 6 групповых помещений; из них дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) - 4 групповых помещения, раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – 2 групповых помещения. Режим функционирования: полный день с 7.00 до 18.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. имеется музыкальный/физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей)

### Информация об эффективности работы

Структурирование аналитических данных об образовательной организации проведено в соответствии с **Положением о внутренней системе оценки качества образования.**

<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2018 г.</b>	<b>Показатель на 2022 г.</b>
Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. Сохранение контингента обучающихся	Общая численность обучающихся - 104	Общая численность обучающихся - 91
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 80%	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 100%

### ***Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах***

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- В образовательной организации реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7(8) лет, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
  - с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
  - на основе П р и м е р н о й Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования «Радуга» с 2 месяцев до 7(8) лет.
  - С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
  - С учетом «Примерной рабочей программы воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
  - *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 года N 373,*
  - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и*

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 октября 2020 года N 32); Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 22 мая 2020 года N 15); Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 4); Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 2020 года N 16 с изменениями на 2 ноября 2021 года); Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В случае объявления карантина в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала детского сада будут внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности (на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16).

**Образовательная организация применяет в своей работе парциальные программы и технологии:**

1. Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
2. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева
4. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова

Образовательный процесс в образовательной организации регламентируется календарными планами, разрабатываемыми образовательной организацией с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (занятий, образовательной деятельности), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (проектная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка, где педагог занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Качественный и количественный состав педагогического персонала:

№ п./п.	Категории педагогических кадров	Образование		Квалификационная категория			Педагогический стаж работы				
		Высшее	Ср-пр.	Высшая	Первая	Без кат / соответ. заним. должн	до 3 лет	3 - 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	от 20 лет
1	Воспитатели	1	8	1	8	0	1	2	0	0	6
2	Учителя - логопеды	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
3	Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
4	Педагог - психолог	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Среди педагогов 90 % имеют среднее профессиональное образование, 20 % - имеют высшую квалификационную категорию, 80 % - имеют первую квалификационную категорию.

#### Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании (пристройка к жилому дому) постройки 1983 года, имеет 6 групповых помещений, оснащенных необходимым оборудованием. В детском саду имеется музыкальный/физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет учителя – логопеда.

**Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются: зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём, на прогулочных площадках достаточно свободного пространства для организации спортивных игр, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

**Для разностороннего развития** детей имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет учителя - логопеда. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная организация помещений педагогически

целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития, соответствует требованиям ФГОС ДО.

## Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

### Анализ динамики показателей здоровья обучающихся

Годы	Кол-во обучающихся	Группы здоровья							
		I		II		III		IV — V	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>2016 – 2017</b>	103	0	0%	93	90 %	8	8 %	2	2%
<b>2017 – 2018</b>	105	0	0%	93	90 %	10	8 %	2	2%
<b>2018 – 2019</b>	106	0	0%	88	88 %	13	13 %	5	5%

### Анализ заболеваний детей диспансерной группы

Заболевания	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Заболевания сердечно — сосудистой системы	2	2	2
Заболевания органов дыхания	1	1	2
Заболевания ЛОР	12	13	12
Заболевания почек	2	2	3
Заболевания органов зрения	6	10	12
Аллергические заболевания	12	14	16
Эндокринные заболевания	3	4	5
Заболевания опорно-двигательного аппарата	16	20	17
Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	4	3
Тубинфицированность	3	4	3
<i>всею</i>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>79</b>

Данные по травматизму за прошедшие три учебных года (2016-2017 гг, 2017-2018 гг, 2018-2019 гг). Случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности не зафиксированы, в режимных моментах – не зафиксированы, во время проведения прогулки на прогулочных площадках - зафиксировано – 2 случая.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы **оздоровительные технологии**:

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (307 лет), - Москва, Владос, 2004
- Н.С.Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В организации для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда. Организована физическая охрана с пропускным режимом на территорию и сооружение охраны, выполнено инженерно-техническое оснащение охранной деятельности (сигнализация, тревожная кнопка). Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Ведется журнал учета бесед по комплексной безопасности. Реализуется парциальная программа: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

### **Независимая оценки качества образования (НОКО).**

Образовательная организация активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте организации, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО и профессиональных стандартов. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный доклад. Педагоги детского сада размещают свои методические разработки на педагогических ресурсах разного уровня.

### **Создание системы государственно – общественного управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Обеспечение высокого качества образования**

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

- ежегодное участие в мероприятиях различного уровня (районного, городского):
  - ✓ Туристический поход для подготовительной группы
  - ✓ Районный конкурс комплексов ритмической гимнастики «Ритмический май»
  - ✓ Открытый конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»

- ✓ Выставки детского творчества поделок их природного и бросового материала
- ✓ Концертные программы к праздничным датам (Баженовский дом досуга, Белоярский районный дом культуры)
- ✓ Интеллектуальные конкурсы «Росток», «МИР».

– активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;

– удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у населения района. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги детского сада активно участвуют в мероприятиях повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов.

### Педагогические достижения детского сада за последние 3 года

ФИО	Должность	Награда	Заслуги
1. Банникова Галина Николаевна	воспитатель	2022, Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2022, Победитель II Открытого онлайн – конкурса «Про бабу Ягу говорят очень...»
2. Боброва Ольга Вячеславовна	Учитель-логопед	2021, Почетная грамота Думы Белоярского городского округа	2021, участник Областного конкурса сайтов педагогов
3. Вылегжанина Ольга Игоревна	Педагог-психолог	-	2022, Участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
4. Гильманова Виктория Александровна	воспитатель	2021, Почетная грамота Главы Белоярского городского округа	2022, XXVII ежегодный конкурс красоты и таланта «Берегиня»
5. Горбова Дарья Викторовна	Музыкальный руководитель	2021, Почетная грамота Думы Белоярского городского округа 2019, Почетная грамота Администрации Южного управленческого округа	2021, участник Областного конкурса сайтов педагогов
6. Калинина Наталья Алексеевна	воспитатель	2022, Почетная Грамота Законодательного собрания Свердловской области 2021, Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	2021, участник Областного конкурса сайтов педагогов
7. Колясникова Светлана Юрьевна	Старший воспитатель	2021, Благодарственное письмо Администрации Южного управленческого округа 2020, Почетная грамота Думы Белоярского	2022, участник X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2022, участник Всероссийского конкурса лучших практик наставничества



		городского округа	
8. Лайдинен Наталья Геннадьевна	воспитатель	2021, Почетная грамота Думы Белоярского городского округа	2021, Победитель (3 место) Областного конкурса сайтов педагогов
9. Ошуркова Татьяна Владимировна	воспитатель	2022, Почетная грамота Думы Белоярского городского округа	2021, участник Областного конкурса сайтов педагогов
10. Попова Елена Александровна	воспитатель	2022, Благодарственное письмо Думы Белоярского городского округа	2019, призер (3 место) муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
11. Разуева Екатерина Николаевна	Инструктор по физической культуре	2019, Почетная грамота Думы Белоярского городского округа	2022, участник X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
12. Спиридонова Алена Александровна	воспитатель	2019, Почетная грамота Главы Белоярского городского округа	2022, Участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
13. Хусенова Алена Абдуллаевна	воспитатель	2019, Благодарственное письмо Администрации Южного управленческого округа	2022, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
14. Шафикова Ирина Алексеевна	воспитатель	2022, Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области, 2019, Почетная Грамота Законодательного собрания Свердловской области	2021, участник Областного конкурса сайтов педагогов
15.			

### III раздел. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

#### Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

#### Запросы родителей воспитанников детского сада, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.

Параметры анализа	Запросы родителей обучающихся ДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
-------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------



<b>Современные родители</b>	Создание безопасных условий в группах и на площадках ДОУ Наличие в ДОУ высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, хорошее питание.	Разностороннее развитие и обогащение личности ребенка с ранних лет жизни, совершенствование конструктивных взаимоотношений с родителями	Расширение и укрепление взаимосвязи с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, общественными организациями, местными структурами власти.
<b>Здоровый дошкольник</b>	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию здорового образа жизни	Сотрудничество с МКУ БГО "Управление физической культуры, спорта и молодежной политики БГО", МКУ БГО «Управление культуры БГО» для развития разнообразия форм работы с детьми	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни
<b>Активный педагог</b>	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания
<b>Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)</b>	Создание условий для полного вовлечения ребенка с особенностями развития в жизнь образовательного учреждения;	Формирование у всех участников образовательной деятельности таких общечеловеческих ценностей, как: взаимное уважение, толерантность, осознание себя частью общества, взаимопомощь, возможность учиться друг у друга.	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей .

## Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта на территории Белоярского городского округа

## Сравнительный анализ социального окружения ДОУ

Параметры анализа	ГБДОУ № 39	ГБДОУ № 44	ГБОУ № 40
<b>Качество дошкольного образования</b>	Являются ближайшим ДОУ комбинированного вида. Функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Полный рабочий день 12 часов. Предоставляются дополнительные платные услуги. Есть обучающиеся с ОВЗ. Большое внимание уделяется театрализованной деятельности. Функционирует театральная студия, есть «Русская изба».	Функционируют группы общеразвивающей направленности. Полный рабочий день 12 часов. Предоставляются дополнительные платные услуги. Нет обучающихся с ОВЗ. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Хорошо налажена работа по взаимодействию со школой. Организовано совместное участие обучающихся в социально значимых проектах.	Функционируют группы общеразвивающей направленности. Полный рабочий день 12 часов. Нет обучающихся с ОВЗ.

<b>Современные родители</b>	Дни открытых дверей, мастер – классы, семинары – практикумы Организация совместных праздников. Семейные театры. Художественные выставки	Детские праздники, выставки	Детские праздники, выставки
<b>Здоровый дошкольник</b>	В ОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Есть спортивная площадка, физкультурный зал В ОУ работает инструктор по физической культуре.	В ОУ большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Есть спортивная площадка, физкультурный зал В ОУ работает инструктор по физической культуре.	В ОУ работает инструктор по физической культуре. Есть спортивная площадка, физкультурный зал
<b>Активный педагог</b>	Педагоги активно участвуют в работе методических объединений, конкурсах	Педагоги участвуют в конкурсах и методических объединениях педагогов	Педагоги посещают методические объединения педагогов
<b>Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)</b>	Данное направление реализуется в группах компенсирующей направленности	Данное направление не реализуется.	Данное направление не реализуется.

### **Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров**

Параметры анализа	Образовательные учреждения района	Учреждения культуры	Учреждения спорта
<b>Качество дошкольного образования</b>	Сотрудничество со школами, с целью лучшей социализации и плавному переходу детей к школьному обучению.	Сотрудничество с МБУК «Белоярская детская библиотека».	Сотрудничество в рамках мероприятий, организуемых МКУ БГО «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики БГО»
<b>Современные родители</b>	Дни открытых дверей.	Белоярский районный дом культуры, библиотека	Посещение спортивных мероприятий с родителями

<b>Здоровый дошкольник</b>	Организация обмена опытом педагогов по направлению	Проведение тематических встреч, заседание районного методического объединения инструкторов по физической культуре	спортивные мероприятия для детей, просвещение по направлению-ЗОЖ
<b>Активный педагог</b>	Педагоги участвуют в разных районных методических объединениях. Педагоги активно распространяют свой опыт.	Организация досуга педагогов в учреждениях культуры. Использование образовательных программ учреждений культуры для развития личности педагогов	Организация дней здоровья.
<b>Инновационный потенциал ДОУ (Образование детей с ОВЗ)</b>	Организация работы по данному направлению способствует преимственности программ дошкольного и начального общего образования, развитию взаимодействия с социальными партнерами		

### Развитие сетевого партнерства с учреждениями образовательного кластера

Под образовательным кластером понимается система сетевого взаимодействия организаций, которая направлена на повышения качества образования в интересах развития приоритетных направлений организации.

Партнерская организация	Целевой / содержательный компонент	Формы взаимодействия
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Информационно - методическое сопровождение образовательного процесса.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы.
МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»	Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности, развитие специальных и общекультурных компетенций воспитателей и специалистов ДОУ.	Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети.
Дошкольные организации Белоярского городского округа	Формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога. Обобщение, распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на уровень района, региона, федерации. Оказание помощи в решении управленческих проблем.	
Библиотека Центральная районная библиотека, Белоярская детская библиотека, Баженовская поселковая библиотека)	Повышение интереса к книге, развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой. Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы, развитие познавательной активности.	экскурсии в библиотеку; тематические беседы; знакомство с творчеством детских писателей; мультимедийные просмотры тематических сюжетов; выставки рисунков и поделок. Конкурс чтецов.
МБОУ ДО «ДЮЦ»	Поддержка творческих способностей детей дошкольного возраста	Участие в конкурсах,

МО МВД ГИБДД «Заречный»	Организационно-методического сопровождения мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Совместных мероприятий по профилактике ДДТТ
Управление физкультуры, спорта и молодежной политики,  Детско-юношеская спортивная школа	Поддержка творческих, спортивных способностей детей дошкольного возраста	Организация совместных мероприятий с детьми: досуги, концерты, конкурсы для детей и педагогов
Белоярская центральная районная больница, Детская поликлиника, ОВП Баженово	Медицинское сопровождение обучающихся	По плану поликлиники: осмотры, прививки, диспансеризация

## SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	<i>Сильная сторона (S)</i>	<i>Слабая сторона (W)</i>	<i>Благоприятные возможности (O)</i>	<i>Риски / угрозы (T)</i>
<b>Качество дошкольного образования</b>	Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне общего образования. В ДОУ разработаны АОП ДО,	Сложности согласования образовательных программ.	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования.	Ожидание конкретных механизмов Оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.
<b>Современные родители</b>	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления Большая занятость на работе. Нехватка времени	Партнерское взаимодействие родителей и ДОУ. Активное включение родителей в деятельность с обучающимися Образовательные проекты по инициативе родителей.	Недостаточная мотивация родителей для активного взаимодействия с ДОУ

<b>Здоровый дошкольник</b>	Низкий процент заболеваемости детей. Система мероприятий по профилактике случаев травматизма	Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Недостаточный Уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся	Отсутствие достаточного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
<b>Активный педагог</b>	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении. Постоянное обучение работников	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы.
<b>Инновационный потенциал ДОУ (Образование детей с ОВЗ)</b>	Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДОУ. Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ.	Дополнительная нагрузка на ДОУ в части освоения новых инновационных программ и технологий. Отсутствие в штате учителя – дефектолога (нет ставки).	Расширение возможностей ДОУ в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении Адаптированных программ (ЗПР, РАС и др), готовых и способных к транслированию и обмену опытом.



По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями ДООУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, расширение направленности образования в части расширения качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, поддержку инновационного потенциала, сохранение и повышение позитивного имиджа учреждения.

#### IV раздел. КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДООУ

В рамках дошкольного образования **Концепция** развития ДООУ направлена, в первую очередь, на обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включая организацию развивающей предметно-пространственной среды.

В связи с этим, первоочередную значимость в развитии ДООУ на ближайшие годы сохраняет вопрос реализации требований ФГОС ДО. Вместе с тем необходимо обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДООУ целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования - обеспечение высокого качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Ключевым документом, определяющим процесс развития ДООУ в ближайшее время, являются профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», профессиональный стандарт «Педагог - психолог» (психолог в сфере образования), обозначившие не только перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога дошкольного образования, но и подчеркнувший важную роль образования, проходящего через всю жизнь.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов в зависимости от уровня подготовленности педагогов к работе с детьми с ОВЗ (образование, стаж работы, опыт работы с детьми с ОВЗ);
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудиторией учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования,

- охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

**Ожидаемый образ ДОУ (основные характеристики):**

- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) обучающихся;
- эффективное управление ДОУ с привлечением механизмов государственного общественного управления;
- система воспитания и обучения, обеспечивающая полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях;
- система взаимодействия с семьями обучающихся, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе учреждения;
- высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОУ, нулевой показатель травматизма среди обучающихся;
- современная материально-техническая база и развивающая предметно - пространственная среда;
- широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества района, города, региона.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- единоначалие и коллегиальность;
- распределенная ответственность за результаты реализации Программы;
- поэтапная реализация Программы, контроль и самооценка результатов;
- учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по различным вопросам реализации Программы;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- ориентация на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ресурсное обеспечение реализации проектов;
- использование информации, научных знаний, возможностей системы повышения квалификации в качестве фактора развития;
- взаимодействие и социальное партнерство с административными структурами, различными ведомствами и организациями системы образования района;
- стимулирование инициативы и развитие механизмов финансирования проектов;
- гибкость содержания Программы и управленческой политики администрации учреждения, учет характера промежуточных итогов, специфики внешних и внутренних условий реализации.

Исходя из изложенной Концепции развитие ДОУ возможно в рамках трех **сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития.**

*Консервативный сценарий* предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и особенностях инновационных направлений работы.

Сценарий *радикального развития* предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДООУ.

*Оптимальным* признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДООУ (сильных сторон ДООУ) в инновационном пространстве.

В связи с этим сценарий развития ДООУ подразумевает реализацию ключевых задач (проектов) ДООУ с учетом их взаимодополняющего и целенаправленного характера. Программа представляет собой последовательный набор мероприятий в рамках различных проектов для достижения позитивных последствий (планируемых результатов).

Ключевыми условиями достижения оптимальных результатов являются:

- относительная стабильность кадрового состава ДООУ, главным образом, управленческого блока;
- высокая мотивационная готовность педагогических работников к профессиональному самосовершенствованию;
- стабильность финансовых ресурсов.

## V раздел. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Детальный анализ наличествующего состояния, имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили цели и задачи Программы развития ДООУ.

**Цель:** Обеспечение высокого качества доступного образования на уровне ДООУ в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДООУ на основе современных подходов и требований в условиях образовательных и профессиональных стандартов.

**Задачи** являют собой направления (шаги), определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достичь поставленной цели.

## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества	<b>Качество дошкольного образования</b>	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки

дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством		качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями.	<b>Современные родители</b>	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др)
Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения	<b>Здоровый дошкольник</b>	Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы
Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам педагогов.	<b>Активный педагог</b>	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов. Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
Выбор содержания образования детей с ОВЗ продолжает оставаться формальным и оторванным от практики, нарушена его преемственность между уровнями образования. Отсутствие механизма своевременного обновления содержания образования детей с ОВЗ.	<b>Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)</b>	Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации адаптированных образовательных программ. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

**VI раздел. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Проект программы развития</b>	<b>Итоговый результат</b>
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
	-Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся- 100 % от плана
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)»	100% выполнение образовательных программ
Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	«Активный педагог»	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой оценки качества образования (НОКО)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Качество дошкольного образования»	Рейтинговое положение на уровне первых 10 мест
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	«Качество дошкольного образования»	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ

Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	«Активный педагог»	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Здоровый дошкольник»	Наличие спортивного оборудования на игровых площадках, в физкультурном зале.
Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	Здоровый дошкольник	Отсутствие случаев травматизма
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Здоровый дошкольник	Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год

**VII раздел. ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
<b>Проект 1. Качество дошкольного образования</b>				

Обновление/внесение изменений в образовательные программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей обучающихся, рекомендациям ПМПК	Ежегодно Август	Заведующий  старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Регулярный анализ качества образовательного процесса, его обеспечения и эффективности.  Разработать систему оценки качества образования, собственные подходы к оценочной деятельности, определяет комплекс форм и методов	В течение отчетного периода  Май 2023г	старший воспитатель		Положение о ВСОКО
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	В течение отчетного периода	старший воспитатель		Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
<b>Проект 2. Современные родители</b>				
Поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Эффективные технологии взаимодействия с родителями

родителями				
Привлечение родителей к совместному образовательному процессу	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Участие в образовательной деятельности
участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Образовательные проекты
<b>Проект 3. Здоровый дошкольник</b>				
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода		Без финансирования	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
<b>Проект 4. Активный педагог</b>				
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов. Создание эффективной системы повышения	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и



квалификации педагогических кадров.				учреждения Форма маршрута самообразования педагогов
Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и региона	В течение отчетного периода		Бюджетное финансирование (стимулирующие выплаты)	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива. документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов
<b>Проект 5. Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)</b>				
Работа рабочей группы для поиска новых вариантов проектирования образовательного процесса в образовании детей с ОВЗ	В течение отчетного периода	старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Положение о рабочей группе
Деятельность рабочей группы: - анализ существующих образовательных практик; - подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций - разработка новых вариантов	В течение отчетного периода		Бюджетное финансирование	Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии образовательных предложений и ситуаций. Предложения по изменению организации

планирования образовательной деятельности - апробация современных и авторских методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ -поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей				образовательно го процесса. Рекомендации по внедрению современных технологий образования детей с ОВЗ Создание специальных условий для детей с ОВЗ
Организация внутрифирменного обучения. Передача опыта организации образования детей с ОВЗ	В течение отчетного периода	Председатель рабочей группы	Бюджетное финансирование	Эффективное внедрение в практику работы новых моделей образования детей с ОВЗ. Планы семинаров и мероприятий

## **VIII раздел. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ**

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада

### **Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ**

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Современные родители	Проведение ежегодных совместных с родителями мероприятий с непосредственным участием родителей.	ежегодно	Старший воспитатель

Здоровый дошкольник	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Медицинская сестра
Активный педагог	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	1 раз в год	старший воспитатель
Инновационный потенциал ДОУ (образование детей с ОВЗ)	Презентация форм работы с детьми по образованию детей с ОВЗ	1 раз в год	старший воспитатель

## IX раздел. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ. Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования. Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте

№	Объект финансирования	2023 (тыс. руб.)			2024 (тыс. руб.)			2025 (тыс. руб.)			2026 (тыс. руб.)			2027 (тыс. руб.)		
		Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания															
1.1	в т.ч. заработная плата педагогических работников															
2.	Целевые программы															
3.	Благотворительность /добровольные пожертвования															
	<b>ИТОГО</b>															

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712145

Владелец Федорова Надежда Сергеевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025