

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников
(МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 04
от « 14 » 04 2025 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МАДОУ –
детский сад № 21 «Ягодка»
от « 12 » 04 2025 г
Н.А. Тропина



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»
за 2024 год**

пгт. Белоярский, 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников
(МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «____» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МАДОУ –
детский сад № 21 «Ягодка»
от «____» _____ 20__ г
_____ Н.А. Тропина

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»
за 2024 год**

пгт. Белоярский, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)	
Руководитель	Тропина Наталья Анатольевна	
тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение	
Организационно-правовая форма	автономное учреждение	
Адрес организации	Юридический адрес: 624031, Свердловская область, Белоярский район, поселок городского типа Белоярский, переулок Тракторный, дом 5	
Телефон, факс	8(34377)4-71-83	
Адрес электронной почты	Yagodka_21@mail.ru	
Официальный сайт	http://21bel.tvoysadik.ru	
Учредитель	Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области, МКУ БМО СО «Управление образования», пгт. Белоярский	
Режим работы	с 7.00 до 18.00	
Дата создания	1983 год	
Лицензия	от 24.11.2016 №19143	
Статистические данные	ОГРН	1036602180988
	ОКПО	44644709
	ОКАТО	65209551000
ИНН/КПП	6639005229/668301001	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников расположено в пгт. Белоярский, пер. Тракторный, 5. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение, автономное горячее водоснабжение (бойлер), канализация, наружное освещение по периметру здания. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к началу 2023-2024 года. Проектная наполняемость на 120 мест. Здание на балансе Учредителя находится с 01.04.1991 года.

Площадь земельного участка составляет 6276 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

Цель деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Самоцветы», которая отражает региональную специфику, учитывает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка», утвержденного приказом заведующего МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» от 28.03.2023 № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек, однако необходимо обновлять развивающую среду в соответствии с Рекомендациями. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся дошкольного возраста (количество групповых ячеек по проекту: 6; количество действующих групп: 5).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	До 3 лет	2	32
	3-4 года	1	18
	4-5 лет	1	16
	5-6 лет	1	6
	6-7(8) лет		17
Итого		5	89

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Месяц	Направление рабочей программы по воспитанию	Мероприятия/праздники/развлечения	Форма проведения	Группа	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь	3,5	«День знаний»- 1 сентября	Праздник, развлечение	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Беседа, просмотр презентации	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ, родители	Воспитатели групп
	1,3,5	Международный день распространения грамотности 8 сентября	Беседы	Старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	3,5,6	Единый день безопасности дорожного движения 25 сентября	Акция «Правила дорожные, знать каждому положено!» (выставка детских рисунков)	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, сотрудники ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп
	3,5	День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября	Выставка рисунков и поделок «Мой любимый детский сад»	Все группы	Воспитанники и ДОУ, сотрудники ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп
Октябрь	1,3	Международный день пожилых людей 1 октября	Беседа	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	7	Международный день музыки 1 октября	Слушание музыки	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,5	День защиты животных	Онлайн фотовыставка	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп

		4 октября	«Мой домашний питомец»		родители воспитанников	
	3,5	День учителя 5 октября	Тематическое занятие	Старшие, подготовительная группа	Воспитанники ДОУ	Воспитатели групп
	1,3	День отца в России 21 октября	Фотовыставка «С папой хорошо всегда!»	Все группы	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп
Ноябрь	1,2,3,5	«День народного единства» 4 ноября	«Что мы Родиной зовем?»- познавательные занятия ко Дню народного единства	Средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября	Беседа	Старшие, подготовительная группа	Воспитанники ДОУ	Воспитатели групп
	1,3,7	«День матери России»- 26 ноября	Праздник, беседа, выставка детских работ	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
	1,2,5	День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября	Беседа с использованием видеоматериалов	Младшая, Средняя, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
Декабрь	1,2	День неизвестного солдата 3 декабря	Чтение художественной литературы	Средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,3,6	Международный день инвалидов 3 декабря	Акция	Младшая, средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп,
	1,3	День добровольца (волонтера) в России 5 декабря	Беседа	Младшая, средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп,
	3,4,7	Международный день художника	Тематический день «Юный художник» Выставка	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп

		8 декабря	детского творчества			
	1,2	День героев Отечества 9 декабря	Слушание музыкального материала, чтение художественной литературы	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели
	1,2,3	День Конституции Российской Федерации 12 декабря	Беседа	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,3,5,7	«Новый год» 31 декабря	Утренник, Выставка детского творчества	Все группы ДОУ,	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп
Январь	1,2,3,7	Развлечение: «Пришли Святки запевай колядки!» 2 неделя января	Тематическое развлечение	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,3,7	Международный день спасибо 11 января	День культурного поведения	Все группы	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп
	1,2,5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января	Беседы, просмотр мультфильмов о войне	Старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
Февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля	Беседы, чтение художественной литературы	Старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	5	День Российской науки 8 февраля	День экспериментирования	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,2,3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля	Беседа	Старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп

	1,3,7	Международный день родного языка 21 февраля	Занятия, чтение произведений русского народного творчества	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,2,3,4,6	«День защитника Отечества» 23 февраля	Праздник, развлечение	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Март	1,3	«Международный день детской книги» 2 марта	Посещение сельской библиотеки, чтение сказок	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп, социальные партнеры
	1,3,4	«Международный женский день 8 Марта.»	Праздник	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,2,3,7	«Масленичная неделя» 17 марта	Русские народные игры и забавы	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	2,3,5	День воссоединения Крыма Россией 18 марта	Просмотр видеоматериалов, тематические беседы	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,7	Всемирный День театра 27 марта	Театрализованное представление	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Апрель	1,2,3,5,6	День космонавтики 12 апреля	Спортивные развлечения.	Средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,2,3,5	Всемирный день Земли 22 апреля	Тематическое занятие	Младшая, средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
Май	1, 3,4	«Праздник Весны и Труда» 1 мая	Беседы, озеленение территории ДОУ	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ (с учетом возрастных особенностей), сотрудники ДОУ	Воспитатели групп

	1,2,3	«День Победы» 9 мая	Музыкальный досуг, «Зарничка» Акция «Помним, гордимся!» Экскурсия к мемориалу (подготовительные к школе группа)	Все группы ДОУ,	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	3,5	День детских общественных организаций России 19 мая	Просмотр видеоматериалов, беседа	Старшие, подготовительная группа	Воспитанники ДОУ	Воспитатели групп
	1,5	День славянской письменности и культуры 24 мая	Беседы	Старшие, подготовительная группа	Воспитанники ДОУ	Воспитатели групп
Июнь	1,3,4,6	«День защиты детей» 1 июня	Тематические досуги и развлечения	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,3	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина 6 июня	Тематический день «Сказки А.С.Пушкина»	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,2,5	«День России» 12 июня	Музыкально-литературный досуг	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ,	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	1,2,3	День памяти и скорби» 22 июня	Акция «Свеча памяти»	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Июль	1,3	«День семьи, любви и верности» 8 июля	Выставка и открыток и детских рисунков «Моя семья»	Все группы ДОУ	Воспитанники и ДОУ, родители воспитанников	Воспитанники
Август	3,6	День физкультурника 12 августа	Спортивные соревнования	Все группы	Воспитанники и ДОУ	Воспитатели групп
	1,3,5	«Медовый спас» 14 августа «Яблочный спас» 19 августа	Фольклорные досуги	Средняя, старшие, подготовительная группа	Воспитанники и	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

		«Ореховый спас» 29 августа				
	1,2,5	День Государственного флага Российской Федерации 22 августа	Досуг, беседа	Средняя, старшие, подготовительная группы	Воспитанники и	Воспитатели групп
	3,7	День российского кино 27 августа	Просмотр мультфильмов, беседа	Все группы	Воспитанники и	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	88%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	31%
Два ребенка	28	36%
Три ребенка и более	22	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» была открыта дополнительная образовательная программа «Волшебный сундучок» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 72 человека.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в 2024 году составил 74 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но есть вакантные места для приема или перевода.. В 2023/24 году в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»

Управление МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Тропина Наталья Анатольевна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и наблюдательный совет.*

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллективного управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2024 году на педагогических советах были приняты решения направленные на повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовыми задачами учреждения.

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Первичная профсоюзная организация работников МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка», в лице председателя Колясниковой Светланы Юрьевны в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников; оказывалась материальная помощь. Одной из главных задач на 2023 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году

педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2020 года МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» ведет официальное сообщества «Детский сад «Ягодка», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». С 2022 года официальное сообщество является государственным пабликом.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных процессах;
- самостоятельная деятельность;

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в режимных процессах и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась воспитателями в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.
Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа	хочет ходить в детский сад и делает это с удовольствием, его	Откликается на инициативу взрослого в общении и	любознателен и имеет сферу индивидуальных интересов	инициативен в деятельности и в общении со сверстниками и	разговорчив и имеет высокий уровень развития речи	получает удовольствие от продуктивных занятий	любит и умеет играть совместно со взрослыми и сверстниками	понимает слово «нельзя»	способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в
--------	--	---	---	--	---	---	--	-------------------------	--

	базовое настроени е хорошее		деятельн ости				взрослы ми						ками				течение 5 - 30 минут и найти такое дело для себя	
	сент	ма й	сент	м ай	сент	ма й	сент	м ай	сент	м ай	сент	м ай	сент	м ай	сент	м ай	сент	ма й
1-2 года «Терем ок»	63 %		54 %		0		27 %		0		36 %		36 %		18 %		9%	
2-3 года «Бусин ки»	66 %		50 %		55%		44 %		27 %		50 %		44 %		55 %		38%	
3-4 года «Берез ка»	85 %		78 %		28%		28 %		71 %		71 %		57 %		100 %		14%	
4 -5 лет «Звезд очка»	100 %		94 %		100 %		88 %		77 %		94 %		94 %		94 %		94%	
5-7 лет «Сказк а»	95 %		95 %		95%		95 %		69 %		95 %		86 %		86 %		86%	
Итого (средн ий балл)	81,8 %		74, 2%		55,6 %		56, 4%		48, 8%		69,2 %		63, 5%		70, 6%		48,2 %	

На основании педагогической диагностики были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Группа раннего возраста «Теремок» (1-2 года)

участвовало 11 детей, что составило 73% от общего количества группы. 4 человека не посещают на данный момент детский сад либо проходят период адаптации.

По всем образовательным областям по оценке воспитателей частично сформированный уровень –25 %, показатели не сформированы – 75%

Продолжать работу по щадящей адаптации детей к условиям детского сада. Обеспечить на высоком уровне присмотр и уход, с постепенным, плавным включением детей в образовательную деятельность на занятиях и в режимных процессах.

Группа раннего возраста «Бусинки» (2-3 года)

участвовало 14 детей, что составило 77% от общего количества группы. 4 человека не посещают на данный момент детский сад либо проходят период адаптации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Частично сформированный уровень –50 %

Показатели не сформированы – 50%

Дети слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, не проявляют стремления к самостоятельности, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, элементарные навыки самообслуживания развиты слабо. Однако, воспитанники в достаточной степени демонстрируют действия со знакомыми предметами, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности, пытаются копировать известные действия, движения и слова взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Частично сформированный уровень – 38 % Показатели не сформированы – 62%

Дети владеют некоторыми умениями и навыками в данной области и выполняют часть заданий, самостоятельно: складывают сортеры, вкладыши, группируют предметы по основным цветам и формам, выполняют элементарное конструирование из кубиков. С подсказкой взрослого совершают экспериментирования с разными предметами (стучат, поворачивают, катают,

просовывают в отверстия и т.п.). Не умеют сравнивать два предмета по размеру (большой – маленький)

Образовательная область «Речевое развитие»

Частично сформированный уровень – 27% Показатели не сформированы – 73%

Дети владеют некоторыми умениями и навыками, проявляют интерес к речевому развитию, а именно: демонстрируют недостаточный возрасту активный словарь (называют некоторые знакомые предметы и их части), проявляют недостаточную способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками (привлекают внимание к своим действиям и потребностям чаще не при помощи речи, а действиями – плач, дергание за руку и одежду). Проявляют интерес к книгам: рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого, демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Частично сформированный уровень – 40 % Показатели не сформированы – 60%

с помощью воспитателя пытаются овладевать приемами работы с мягким пластилином (раскатывание колбаски, сплющивание тарелочки, скатывания шарика), способны нарисовать караки, как случайные метки, оставляемые на бумаге карандашом или красками.

Образовательная область «Физическое развитие»

Частично сформированный уровень – 55 % Показатели не сформированы – 45%

демонстрируют неплохо развитую крупную моторику, стремятся осваивать различные виды движений, некоторые из воспитанников с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.

Младшая группа «Березка» (3-4 года)

участвовало 14 детей, что составило 87% от общего количества группы. 2 человека не посещают на данный момент детский сад.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Частично сформированный уровень – 50 %

Показатели не сформированы – 50%

Уровень освоения группой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало 2024-2025 года в пограничной зоне частичной сформированности и не сформированности умений.

Слабые показатели в принятии на себя ролей, в объединении нескольких игровых действий в единый сюжет; в соблюдении правил во время дидактических игр. Дети не могут самостоятельно разыгрывать по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Частично сформированный уровень – 75 % Показатели не сформированы – 25%

По показателям воспитателей уровень освоения группой образовательной области «Познавательное развитие» в основном частично сформирован. Затруднения в показателях по умению правильно определять количественное соотношение двух групп предметов, понимать конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же».

Образовательная область «Речевое развитие»

Частично сформированный уровень – 75% Показатели не сформированы – 25%

По показателям воспитателей уровень освоения группой образовательной области «Речевое развитие» в основном частично сформирован. Однако, дети в общении часто используют невербальные средства, во время чтения художественной литературы часто отвлекаются и не могут сосредоточить своё внимание. Намечены различные пути решения через групповую работу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Частично сформированный уровень – 75 % Показатели не сформированы – 25%

По показателям воспитателей в освоении группой образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» преобладает частично сформированный уровень. Дети изображают отдельные предметы, активны на музыкальных занятиях, но недостаточно знаний в игре с конструктором: плохо знают названия деталей, не могут изменять постройки взаимозаменяя детали. Воспитателями намечена усиленная работа по программе.

Образовательная область «Физическое развитие»

Частично сформированный уровень – 50 % Показатели не сформированы – 50%

Уровень освоения группой образовательной области «Физическое развитие» пограничный.

Дети ещё не умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях, плохо отталкиваются в прыжках на двух ногах, не все умеют прыгать в длину с места. Намечена работа далее по программному содержанию с проведением индивидуальной работы для детей затрудняющихся в освоении основных видов движений.

Средняя группа (4-5 лет) «Звездочка»

участвовало 18 детей, что составляет 100 % от общего количества группы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Частично сформированный уровень – 85 %

Показатели не сформированы – 15%

Уровень освоения группой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в основном частично сформирован.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Частично сформированный уровень – 85 %

Показатели не сформированы – 15%

По показателям воспитателей уровень освоения группой образовательной области «Познавательное развитие» в основном на начало года частично сформирован.

Низкие показатели в критериях оценки: наличия навыков в проектно-исследовательской деятельности, наличии элементарных представлений о жизни и особенности труда, в развитии математических представлений. Работу проводить в соответствии с программным содержанием, вовлекать детей в проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Частично сформированный уровень – 85 %

Показатели не сформированы – 15%

По показателям воспитателей уровень освоения группой образовательной области «Речевое развитие» в основном частично сформирован. Дети имеют предпочтения в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность. Общительны и любознательны. Слабые показатели в составлении собственных рассказов по сюжетной картинке, в умении выделять первый звук в слове, в разучивании стихотворений. Низкие показатели по развитию грамматической и звуковой речи. Намечена работа по программе, составлены индивидуальные маршруты.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Частично сформированный уровень – 85 %

Показатели не сформированы – 15%

По показателям воспитателей уровень освоения группой образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» частично сформирован. Дети проявляют большой интерес к художественной и конструктивной деятельности, создают несложные композиции, лепят. Показатели ниже выявлены в умении правильно держать ножницы и вырезать, двигаться под музыку, подыгрывать мелодии. Намечена работа воспитателями и специалистами.

Образовательная область «Физическое развитие»

Частично сформированный уровень – 100 % Показатели не сформированы – 0% Уровень освоения группой образовательной области «Физическое развитие» полностью частично сформирован. Ребятушки с хорошим физическим развитием, знают правила личной гигиены, понимают важность занятий спортом, стремятся правильно выполнять основные виды движений. Усилить работу по формированию у детей умений ориентироваться в пространстве. Работать по программному содержанию с проведением индивидуальной работы.

Старше-подготовительная группа «Сказка» (5-7 лет)

участвовало 22 человека из 23, что составляет 95 % от общего количества группы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Частично сформированный уровень – 52 %

Показатели не сформированы – 48%

Уровень освоения группой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» частично сформирован. По критериям воспитатели не смогли определить сформированные показатели в данной области. Дети знают и умеют соблюдать нормы поведения, взаимодействовать, но имеют слабые знания в области знаний о родной стране, о родном городе, о государственных праздниках и т.п., что значительно снижает показатель. По данным диагностики следует усилить работу по разделам с низкими показателями, поднять показатель сформированности более, чем в 2

раза.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Частично сформированный уровень – 52 % Показатели не сформированы – 48%

Преобладает не сформированный уровень! Дети плохо анализируют, сравнивают, мало знаний об учебных заведениях, о людях творческих профессий. Часто неправильно отвечают на вопросы: «Какое сейчас время года? Сколько времён года? Какие ты знаешь?»;

Образовательная область «Речевое развитие»

Частично сформированный уровень – 67 % Показатели не сформированы – 33%

По оценке воспитателей показатели группы образовательной области «Речевое развитие» в основном частично сформированы. Много детей со сложными речевыми нарушениями. Намечена усиленная работа по развитию всех компонентов устной речи. Составлены индивидуальные маршруты по работе с детьми. Намечена работа с учителями-логопедами, взаимодействие по звуковой культуре.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

сформированный уровень – 48 % Частично сформированы – 52% По оценке воспитателей показатель освоения группой образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» занимает пограничное состояние между частично сформированным и сформированным уровнями. Дети умеют рисовать акварелью, создают разные постройки, лепят, вырезают и т.д. Но не умеют различать народное и профессиональное искусство. Плохо знают элементы народных промыслов, не умеют составлять объёмные рисунки.

Образовательная область «Физическое развитие»

Частично сформированный уровень – 71 % Показатели не сформированы – 29%

Уровень освоения группой образовательной области «Физическое развитие» в основном частично сформирован. Дети знакомы с видами закаливания, имеют представления о полезных для здоровья факторах. В различных видах деятельности частично сохраняют правильную осанку. Активны в различных видах спортивной деятельности.

Вывод: на начало 2024-2025 года показатели диагностики изменены и отличаются от показателей предыдущих годов в связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых детьми знаний). В среднем показатели находятся в частично-сформированных пределах возрастной нормы. Однако, показатели низкие в связи с тем, что мало внимания уделяется педагогами теоретическим знаниям в работе с детьми за недостатком времени, которое в основном уходит на практическое освоение. Следовательно, нужно учесть недостаток знаний детей в знакомстве с авторами, жанрами, наименованиями и т.п. и планировать работу так, чтоб дети повышали не только практические, но и теоретические знания. Диагностирование по новым критериям, где большое внимание уделяется именно знаниям детей, дало такой показатель. Дети действительно затрудняются по многим параметрам: недостаток знаний по тематическим неделям, не развита объяснительная речь. Намечена усиленная работа по обогащению словаря и по всем разделам развития речи, т.к. речевая оценка часто является основным показателем по всем областям.

Деятельность МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Работа с детьми с ОВЗ

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей ОВЗ проведена диагностика освоения АОП ДО (ТНР). Диагностика показала, что у каждого ребенка свой исходный уровень и темп развития. Низкими оказались показатели освоения АОП по речевому развитию. Причины низкого показателя объясняются темпами индивидуального развития, а также тяжелыми нарушениями речи у детей. Если сравнивать входную и итоговую диагностику речевого развития дошкольников этих групп, то по результатам обучения прослеживается положительная динамика в формировании навыков звукопроизношения, фонематических представлений словаря и грамматического строя речи воспитанников.

В 2024 году коррекционную помощь в группах получают 7 детей с ограниченными возможностями здоровья:

ТНР – 5 человек

ЗПР с признаками РАС – 1 человек

Инвалид по слуху – 1 человек

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей по положению о Логопункте.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
муниципальный этап всероссийского конкурса "Неопалимая купина".	Муниципальный	Апрель 2024	Воспитанники всех групп	Победитель – 1 Ананьин Данил
Муниципальный конкурс по техническому творчеству "МИР ФАНТАЗИЙ и ИДЕЙ" среди воспитанников учреждений Белоярского городского округа.	Муниципальный МАДОУ детский сад № 12 «Малышок»	12 апреля 2024	2 человека	Гареева Стефания – 3 место Степанов Герман – 1 место
VIII Открытый районный конкурс чтецов "Поэзии чудесные страницы".	МБУК БГО «Белоярский районный Дом культуры» при поддержке МКУ БГО «Управления культуры БГО» Филиал Кочневский СДК «Колос»	20 апреля 2024	15 участников	лауреаты I степени. Романова Вероника Куссуль Тимофей Казанцев Семён Степанов Герман Диплом Лауреата 2 степени Кириевский Даниил Акст Никита Перемыкина Варвара Диплом Лауреата 3

				степени Меркулова Мария Брылина Мария Рахматулина Дарья Обвинцев Александр Гареева Стефания Диплом за участие Бабенкова Варвара Лисин Илья Спецприз жюри в номинации "Самый юный участник" получила Меркулова Мария. Главный приз "Самое яркое выступление" и Кубок победителя получил Тимофей Куссуль.
I Открытый муниципальный конкурс детского народного творчества «Матрёшка» ГБУДОСО «МДШИ».	Муниципальный	Апрель 2024	10 человек	Сертификаты участников: Гареева Стефания Куссуль Тимофей Обвинцев Александр
Всероссийская викторина «Музыкальный снегопад»	Всероссийская	Май 2024	10 человек	Сертификаты участников
Декада лыжного спорта муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2024»	Муниципальный	Февраль 2024	3 человека	Сертификаты участников
Всероссийский День бега «Кросс нации» в детском саду	Муниципальный	сентябрь	1 человек	Сертификат участника
региональный конкурс Свердловской области, посвящённого Всемирному дню книги и авторского права, «С книгой жить – век не тужить»	региональный	Апрель 2024	6 человек	Сертификаты участников

Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Красота родного края!»	муниципальный	Октябрь 2024	4 человека	2 диплома победителя
Турнир способностей «Росток- СуперУМ» «Росток-Интеллект-Ум»	Всероссийский	Ноябрь 2024 Февраль 2024	9 человек Подготовительная группа – 9 человек	Диплом победителя – 7 человек, сертификат участника -2 человека,
Муниципальный творческий конкурс «Моя счастливая семья», посвященный Году семьи, среди дошкольных образовательных учреждений учреждений Белоярского городского округа	муниципальный	Май 2024	4 человека	Номинация «Фестиваль семейных талантов» 1 место Брылина Мария 2 место Галимуллина Дарина 2 место Копырин Илья Номинация «Мы рисуем счастье» 3 место Гареева Стефания
Районный конкурс детских рисунков по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья...»	муниципальный	Апрель 2024	12 человек	В номинации " Я рисую сам" - победитель Мамонтова Мария, - участники Ананьин Данил, Гареева Стефания, Перемыкина Варвара. В номинации "Рисуем всей семьёй" - участник Ананьин Данил. Победитель Исеметов Паша! Сертификаты участников Вишневская Есения, Лисин Илья, Ткаченко Степан, Галимуллин

				Арсений, Тимофей Куссуль, Семен Казанцев
Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта»	Региональный	Март 2024	4 человека	Победитель – Шутов Дмитрий

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 2 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и

плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года в рамках были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акция «Родительский патруль», досуги и развлечения «Знаем ПДД».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется при проведении праздничных и торжественных мероприятий

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: праздничное мероприятие «День защитника Отечества», «День Победы».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы очные выставки фотографий «Моя семья», познавательно-игровое мероприятие по теме «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Моя семья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение организовывался тематический семинар практикум Бородиной Елены Николаевны, кандидата педагогических наук, доцента института педагогики и детства при УРГПУ города Екатеринбурга, автора таких методических разработок, как «Азбука юного уральца», комплекса настольных игр «Наследие». Приняли участие 2 педагога.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек: 2 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций в 2024 году

№	Ф.И.О. руководителя, педагога	Наименование программ повышения квалификации	Объём часов	Наименование организации, проводящей обучение	№ удостоверения, сертификата	Примечание
1	Разуева Екатерина Николаевна	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24	ГАОУ ВО "УрГПУ"	663104858482	10.10 - 21.10.2024
2	Колясникова Светлана Юрьевна	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	24	ГАОУ ВО "УрГПУ"	663104861154	23.10 - 11.11.2024
3	Вылегжанина Ольга Игоревна	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24	ГАОУ ВО "УрГПУ"	663104857686	10.10 - 21.10.2024
4	Боброва Ольга Вячеславовна	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24	ГАОУ ВО "УрГПУ"	663104857555	10.10 - 21.10.2024
5	Федорова Надежда Сергеевна	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	24	ГАОУ ВО "УрГПУ"	663104861690	23.10 - 11.11.2024

6	Гильманова Виктория Александровна	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования»	36	Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ»	047421	26.11.2024 - 17.12.2024
7	Мальцева Татьяна Владимировна	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования»	36	Учебный центр «Всеобуч» ООО «АИСТ»	047423	26.11.2024 - 17.12.2024
8	Боброва Ольга Вячеславовна	«Нейрокоррекция дефектов звукопроизношения»	8	АНО ДПО УЦ «Новатор»	ДО-24-03-004	20.03.2024
9	Федорова Надежда Сергеевна	«Нейрокоррекция дефектов звукопроизношения»	8	АНО ДПО УЦ «Новатор»	ДО-24-03-005	20.03.2024

Распределение работников по возрасту, человек

Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
Детский сад № 4 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их 4 должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Распределение работников по уровню образования, человек

Всего, человек	из них (из гр. 3) имеют образование				из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории				из них (из гр. 3) женщины
	высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование	из них (из гр. 6) педагогическое	высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник	
Распределение работников по стажу, человек	7	8	9	10	11	12			

Всего (сумма граф 4—9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						34
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3 до 5	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
В 2024 году приняли на должности воспитателей, двух студентов, успешно освоивших три года обучения по программе среднего профессионального образования –по направлению подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование». 9 Работники соответствуют требованиям 6 профстандарта «Педагог» дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:														

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
 - взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
 - районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- В 2024 году педагоги МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» приняли участие:
1. Ежемесячный вебинар Института развития образования «Вектор образования ИРО» - регулярно.
 2. Августовское областное совещание «От национальных идей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в Год семьи»
 3. Всероссийские фестивали «Воспитатели России» в рамках деятельности инновационной площадки

4. Форум «Педагоги России»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского	Всероссийский	Апрель 2024	Колясникова Светлана Юрьевна, Вылегжанина Ольга Игоревна, Гильманова Виктория Александровна, Калинина Наталья Алексеевна	Сертификат 2 уровня
муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Белоярском городском округе»	муниципальный	Январь-февраль 2024	Тропина Наталья Анатольевна	Диплом 1 место
"Веселые старты" среди работников дошкольных учреждений Белоярского городского округа	муниципальный	Октябрь 2024	Педагогический коллектив	благодарность
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024»	Всероссийский	Февраль 2024	Федорова Надежда Сергеевна	5 место в области, 65 место в России
Конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».	Март 2024	Шафикова Ирина Алексеевна	Диплом за 2 место

Вывод: в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их

творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Используется ЦИФРОВОЙ КАТАЛОГ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПО ФОП ДО
<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Однако, есть необходимость в приобретении ноутбуков для воспитателей и специалистов (не менее 10 штук)

Информационное обеспечение МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 2
- помещение для педагога-психолога, педагога дополнительного образования – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках работы с учетом региональных особенностей был оборудован «Музейный чемоданчик».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг области и района.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридора первого этажа. Провели переоборудование группового помещения в помещение для занятий педагога-психолога и педагога дополнительного образования, спальни в помещение для занятий учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо организовать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		89 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (6,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (77%)
с высшей категорией		6 (42%)
первой категорией		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	301,2 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712145
Владелец Федорова Надежда Сергеевна
Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025