

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников  
(МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 03  
от «13» апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МАДОУ –  
детский сад № 21 «Ягодка»  
от « 20 » 04 2026 г  
И. А. Тропина



Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»  
за 2025 год

пгт. Белоярский, 2026

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников  
**(МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 03  
от «13» апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МАДОУ –  
детский сад № 21 «Ягодка»  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
\_\_\_\_\_ Н.А. Тропина

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»  
за 2025 год**

пгт. Белоярский, 2026

### Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»)	
Руководитель	Тропина Наталья Анатольевна	
тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение	
Организационно-правовая форма	автономное учреждение	
Адрес организации	Юридический адрес: 624031, Свердловская область, Белоярский район, поселок городского типа Белоярский, переулок Тракторный, дом 5	
Телефон, факс	8(34377)4-71-83	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Yagodka_21@mail.ru">Yagodka_21@mail.ru</a>	
Официальный сайт	<a href="http://21bel.tvoyasadik.ru">http://21bel.tvoyasadik.ru</a>	
Учредитель	Администрация Белоярского муниципального округа Свердловской области, МКУ БМО СО «Управление образования», пгт. Белоярский	
Режим работы	с 7.00 до 18.00	
Дата создания	1983 год	
Лицензия	от 24.11.2016 №19143	
Статистические данные	ОГРН	1036602180988
	ОКПО	44644709
	ОКАТО	65209551000
ИНН/КПП	6639005229/668301001	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида № 21 «Ягодка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников расположено в пгт. Белоярский, пер. Тракторный, 5. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное, имеется централизованное холодное водоснабжение, автономное горячее водоснабжение (бойлер), канализация, наружное освещение по периметру здания. Состояние здания соответствует строительным

нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольной образовательной организации к началу 2023-2024 года. Проектная наполняемость на 120 мест. Здание на балансе Учредителя находится с 01.04.1991 года.

Площадь земельного участка составляет 6276 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

Цель деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» посещают 84 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

Всего	в том числе для детей в возрасте:			
	до года	от 1 года до 3-х лет (2 группы)	от 3-х до 5 лет (2 группы)	5 лет и старше (1 группа)
84	0	21	42	21

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок

по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в вашей группе?

Да 96.9%

Частично - 3.1%

Нет - 0

Воспитательная работа МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества: открытие года защитника Отечества – праздничный концерт, Военно-спортивная игра «Зарница», оформление музейной экспозиции Стена памяти, участие в мероприятиях к Дню Победы, участие в праздничных концертах по сбору гуманитарной помощи, участие во II районном конкурсе чтецов «С любовью к слову», закрытие года защитника Отечества - конкурс чтецов.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка»	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и

	любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление музея
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, учреждений культуры Белоярского муниципального округа Свердловской области.

### Дополнительное образование

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 64 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в 2024 году составил 74 процента.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка»**

Управление МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Тропина Наталья

Анатольевна, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: *общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет и наблюдательный совет.*

*Общее собрание работников Учреждения* действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

*Педагогический совет* - постоянно действующий орган коллективного управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2025 году на педагогических советах были приняты решения направленные на повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2025 году способствовала оптимизации деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовыми задачами учреждения.

В компетенцию *Наблюдательного совета* входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении созданы и действуют совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

*Первичная профсоюзная организация работников* МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка», в лице председателя Колясниковой Светланы Юрьевны в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников; оказывалась материальная помощь. Одной из главных задач на 2025 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2020 года МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка» ведет официальное сообщества «Детский сад «Ягодка», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». С 2022 года официальное сообщество является государственным пабликом.

С 1 сентября 2025 года на основании Федерального закона №156-ФЗ от 24 июня 2025 года. в качестве официального канала связи используется национальный мессенджер МАХ.

С 1 декабря 2025 года в мессенджере «МАХ» создан публичный (официальный) канал «Детский сад «Ягодка».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка».

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, при реализации ОП ДО. В целях реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников утвержден перечень документов, ведение которых осуществляется педагогическими работниками МАДОУ – детский сад № 21 «Ягодка».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

С 1 марта 2025 года изменился подход к оформлению результатов педагогической диагностики.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В мае 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**СКРИНИНГ – ОБСЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (Н. Семаго, М. Семаго)**

Задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше». Задания № 2, 3 показывают в первую очередь усвоение ребенком программы подготовительной группы или подготовки к школе.

Кроме этого, оценивается уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 1), а также появляется возможность сопоставить эти особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке (задание № 5). Косвенно учитывается и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Это является чрезвычайно важным, поскольку, с одной стороны, более четко выявляется «цена» деятельности ребенка, его эмоциональные, «энергоресурсные» затраты, с другой — появляется возможность прогностической оценки поведенческих особенностей ребенка в условиях групповой работы.



Из результатов скрининг- обследования видно положительную динамику результатов, на начало года готовность к началу регулярного обучения в школе составляла 20%, к концу 60%.

Проведена диагностика детей ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в период 2024-2025г.по результатам заполнены карты психоречевого развития, в которых можно отметить положительную динамику в развитии.

- Обследовано 16 детей подготовительной группы (возраст 6–7 лет).
- У 11 детей (69%) подтверждена готовность к началу регулярного обучения, в том числе с указанием уровней (1-й уровень — высокая готовность).
- У 5 детей (31%) выявлена условная (не)готовность, что указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы.

Введена градация уровней готовности (1-й, 3-й), что отражает углубленный дифференцированный подход в оценке.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В июле-августе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детском саду было 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек (33 – основных, 5 совместителей). Педагогический коллектив МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека: 2 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 – педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 0.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 работников.

Ф.И.О. руководителя, педагога	Наименование программ повышения квалификации (указываем все по которым обучались)	Объём часов	Наименование организации, проводящей обучение	№ удостоверения, сертификата	Примечание
Боброва Ольга Вячеславовна	проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования	40	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	ПК-66 0140426	03.02.2025 - 07.02.2025 бюджет

Вылегжанина Ольга Игоревна	Детская нейропсихология. Формирование и диагностика высших корковых функций. Практикум.	36	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов	Удостоверение № 43270047403	01.03.2025 - 30.03.2025 (оплата от юрлица)
Гильманова Виктория Александровна	"Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФГОП ДО" с использованием ДОТ	58	НТ филиал ГАОУ ДПО СО "ИРО"	удостоверение ПК-660146534	07.05.2025 - 19.06.2025 бюджет
Антошкевич Полина Юрьевна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверение ИТ 451172541	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Калинина Наталья Алексеевна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверение ИТ 451172542	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Попова Елена Александровна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверение ИТ 451172543	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)

Хусенова Алёна Абдуллаевна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172544	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Романова Лилия Рауфовна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172545	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Шафикова Ирина Алексеевна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172546	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Касимова Дарья Рифхатовна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172547	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Мальцева Татьяна Владимировна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172548	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)

Федорова Надежда Сергеевна	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172549	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Разуева Екатерина Николаевна	Информационно-коммуникационные технологии в работе инструктора физического воспитания ДОО в рамках ФГОС ДО	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172550	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Колясникова Светлана Юрьевна	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	72	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена"	удостоверен ие ИТ 451172540	12.08.2025 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)
Горбова Дарья Викторовна	Музыкальное воспитание в современном мире: основы интегрированных концепций и методик"	144	ООО " Центр развития человека "Успешный человек будущего" Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании"	удостоверен ие 01/09-42	29.07 - 29.08.2025 (оплата от юрлица)
Лайдинен Наталья Геннадьевна	Специфика построения педагогической работы с детьми раннего возраста в рамках реализации ФОП ДО	42	ООО " Надежный взрослый"	удостоверен ие 661665100036	18.08 - 25.08.2025 (оплата от юрлица)

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом заведующего назначены куратор и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия

осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» приняли участие:

Мероприятие	Уровень / формат
Второй Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы в субъектах Российской Федерации	Федеральный, дистанционно
Третий Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы в субъектах Российской Федерации	Федеральный, дистанционно
четвертый Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы в субъектах Российской Федерации	Федеральный, дистанционно

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 2
- помещение для педагога-психолога, педагога дополнительного образования – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны.

**Реализован проект «Интерактивный музейный чемоданчик: как объекты создают воспоминания».** Мы подали заявку в номинации «Культурно-просветительский проект» грантового конкурса Всероссийской политической партии «Единая Россия» и победили! На средства гранта приобретен ноутбук, оформлен стенд «История детского сада». По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридора первого этажа. Материально-техническое состояние МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка», утвержденного приказом МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

Материально-техническое состояние МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2025 по 19.12.2025 проводилось анкетирование 33 родителя, получены следующие результаты:

Детский сад:

Пользуется авторитетом в районе - 84.8%

Не пользуется авторитетом - 6.1%  
Затрудняюсь ответить 6.1%  
О нём вообще не говорят 3%

Ребенок ходит в детский сад

С удовольствием 61.8%  
чаще с удовольствием 32.4%  
через силу 2.9%  
реже с желанием 2.9%

Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?

Да 85.3%  
Частично 14.7%  
Нет

Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в вашей группе?

Да 97%  
Частично 3%  
Нет 0

Удовлетворены ли Вы проведением прогулок?

Да 75.8%  
Частично 21.2%  
Нет 3%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ - детский сад № 21 «Ягодка» в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		84 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (5,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72%)
с высшей категорией		9 (69%)
первой категорией		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	301,2 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371085

Владелец Тропина Наталья Анатольевна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027